

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
О.В. Мусихина
08 февраля 2023 г.




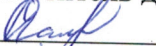
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехнии

профессия СПО	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
профиль	Технический
цикл дисциплины	Общепрофессиональный

Юрты, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 6
7 февраля 2023 г.
 /Л.Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренного Министерством просвещения РФ (приказ № 355 от 24 мая 2022 г.), и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.


Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. №01-00-05-925

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

Разработчики:

А.П. Саликов, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»  О.В. Савицкая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.06 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, срок обучения 1 год 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7	У.01 - определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; У.02-оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; У.03 - подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; У.04 - проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;	З.01 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; З.02- направление их продуктивности; З.03 - основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; З.04 – технологии производства продукции животноводства; З.05 – основы зоогигиены и ветеринарии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты (ЛР)** в соответствии с требованиями ФГОС

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 14	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 15	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 16	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 19	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 20	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
самостоятельная работа обучающихся - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам	
		2 курс	
		3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	-	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	-	30
в том числе:			
практические занятия	16	-	16
из них практической подготовки	16	-	16
Самостоятельная работа	8	-	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Методическая характеристика урока	Коды компетенций и личностных результатов	Код ПК, ОК Код Н/У/З
1	2		3	4	5	6
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала				ЛР10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09 У.01, 3.01,3.02
	1-2	Введение: значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика, связь с другими дисциплинами	2	Усвоение новых знаний.	ЛР13 ЛР14	
	3-4	Основы анатомии и физиологии животных: организм как единое целое, строение и функции клеток, ткани, органы, Аппараты и системы организма животных.	2	Комбинированный урок	ЛР15 ЛР16 ЛР19	
	5-6	Практическое занятие № 1. Анализ системы органов пищеварения у жвачных животных	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ЛР20	
	7-8	Практическое занятие № 2. Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота и свиней.	2			
	Самостоятельная работа					
	Изучить физиологию и анатомию домашних коз.		2			
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала					
	9-10	Основы разведения с\х животных: Происхождение, одомашнивание и эволюция, биологические особенности и определение возраста животных. Конституция, Экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.	2	Усвоение новых знаний. Конспект	ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01, 3.02, 3.03
	11-12	Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	1	Комбинированный урок	ЛР20	

	13-14	Понятие о кормах: Классификация и химический состав кормов, подготовка их к скармливанию. Оценка Питательности кормов, основы нормированного кормления, требования к кормам. Способы и схемы их приготовления кормов.	1	Комбинированный урок	
	15-16	Практическое занятие № 3. Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру.	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01, 3.02, 3.03
	17-18	Практическое занятие №4 Определение основных Пород животных.	2		
	19-20	Практическое занятие №5 Классификация методов кормления сельскохозяйственных животных.	2		
	Самостоятельная работа				
		Хозяйственная сущность и хозяйственное значение Местных пород животных (крс и свиней)	4		
Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства	Содержание учебного материала				ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР20 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01, 3.02, 3.03
	21-22	Основы животноводства: значение скотоводства, продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота. Технология производства молока: способы машинного доения, техника безопасности при машинном доении. технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины.	2	Усвоение новых знаний. Конспект	
	23-24	Основы свиноводства: хозяйственно-биологическое значение свиней, кормление и содержание, Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Коневодство: виды продуктивности, кормление и содержание лошадей, спортивное коневодство, Воспроизводство и техника разведения.	2	Комбинированный урок	
	25-26	Основы овцеводства: биологические особенности и хозяйственная классификация овец, виды продуктивности овец, особенности кормления и Содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2	Комбинированный урок	

	27-28	Птицеводство: биологические и хозяйственные особенности птицы, основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы, инкубация яиц и выращивание молодняка.	2	Комбинированный урок		
	29-30	Практическое занятие №6 Составление режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы.	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.		
	31-32	Практическое занятие №7 Выбор оптимального Метода создания микроклимата в животноводческих комплексах	2			
	Самостоятельная работа					
		Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы, инкубация яиц и выращивание молодняка индеек.	2			
Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала				ЛР10	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01, 3.02, 3.03
	33-34	Зоогигиена и ветеринария: понятие о зоогигиене и ветеринарии, гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.	2	Усвоение новых знаний. Конспект	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	
	35-36	Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	2	Комбинированный урок	ЛР19 ЛР20	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			2			
Всего:			38			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Технологии производства продукции растениеводства и животноводства».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»; учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- комплекты дидактических раздаточных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедийный экран;
- доильный аппарат

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н.И. "Основы зоотехнии" 2018г.
2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2011.

Дополнительные источники:

1. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.И., Механизация животноводства. - М.: КолосС,2010.
2. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. –М.: Академия, 2011.
3. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. – М.: Академия, 2011.
4. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. – М.: КолосС,2010.
5. Частная зоотехния /под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос С, 2012.Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. – М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурс:

Электронный ресурс: Основы агрономии и зоотехнии. Форма доступа:<http://wiki.rk08.ru/index.php?title>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ;
- определять методы производства продукции животноводства;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ;
Знать:	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; оценка результатов контрольной работы;
- научные основы разведения и кормления животных;	оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- основные технологии Производства продукции животноводства.	Оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы.